***Bài thực hành 5***

|  |
| --- |
| **CHỈNH SỬA TRANG TÍNH CỦA EM**  |

**Hoạt động 1: Bài tập 1** (20’)

 **HS thực hiện được các thao tác điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng, chèn thêm hàng và cột, sao chép và di chuyển dữ liệu**

Mở bảng tính ***Bảng điểm*** ***lớp em*** (đã được lưu trong **Bài thực hành 4**)

a, Chèn thêm một cột trống vào trước cột D (***Vật lý***) để nhập điểm môn ***Tin học*** như hình 48a (SGK-45).

b, Chèn thêm các hàng trống và thực hiện các thao tác điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng để có trang tính tương tự hình 48a (SGK-45)*.*

c, Trong các ô của cột G (***Tính điểm trung bình***) có công thức tính điểm trung bình của học sinh. Hãy kiểm tra công thức trong các ô đó để biết sau khi chèn thêm một cột công thức có còn đúng không ? Điều chỉnh lại công thức cho đúng.

d, Di chuyển dữ liệu trong các cột thích hợp để có trang tính như hình 48b (SGK-46). Lưu bảng tính của em.

**Hoạt động 2: Bài tập 2** (20’)

 **HS tìm hiểu trường hợp tự điều chỉnh của công thức khi chèn thêm cột mới**

a, Di chuyển dữ liệu trong cột D (***Tin học***) tạm thời sang một cột khác và xoá cột D. Sử dụng hàm thích hợp để tính điểm trung bình ba môn học (***Toán, Vật lí, Ngữ văn***) của bạn đầu tiên trong ô F5 và sao chép công thức để tính điểm trung bình của các bạn còn lại.

b, Chèn thêm một cột mới vào sau cột E (***Ngữ văn***) và sao chép dữ liệu từ cột lưu tạm thời (điểm ***Tin học***) vào cột mới được chèn thêm. Kiểm tra công thức trong cột ***Điểm trung bình*** có còn đúng không ? Từ đó hãy rút ra kết luận thêm về ưu điểm của việc sử dụng hàm thay vì sử dụng công thức.

c, Chèn thêm một cột mới vào trước cột ***Điểm trung bình*** và nhập dữ liệu để có trang tính như hình 49 (SGK-47). Kiểm tra tính đúng đắn của công thức trong cột tính điểm trung bình và chỉnh sửa công thức cho phù hợp. Rút ra kết luận khi nào chèn thêm cột mới công thức vẫn đúng.

d, Đóng bảng tính nhưng không lưu các thay đổi.

**Hoạt động 1: Bài tập 3** (20’)

 **HS thực hiện được các thao tác sao chép và di chuyển công thức và dữ liệu**

a, Tạo trang tính mới với nội dung như hình bên.

b, Sử dụng hàm và công thức thích hợp trong ô D1 để tính tổng các số trong các ô A1, B1, C1.

c, Sao chép công thức trong ô D1 vào các ô D2, E1, E2 và E3. Quan sát các kết quả nhận được và giải thích. Di chuyển công thức trong ô D1 vào ô G1 và công thức trong ô D2 vào ô G2. Quan sát các kết quả nhận được và rút ra nhận xét của em.

d, Sao chép nội dung ô A1 vào khối H1:J4 ;

Sao chép khối A1 :A2 vào các khối sau : A5:A7 ; B5:B8 ; C5:C9

Quan sát các kết quả nhận được và rút ra nhận xét của em.

**Hoạt động 2: Bài tập 4** (20’)

 HS thực hiện được các thao tác chèn và điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng hợp lí

Mở bảng tính ***Sổ theo dõi thể lực*** đã được lưu trong **Bài thực hành 2**. Thực hiện các thao tác chèn thêm hàng, thêm cột, điều chỉnh các hàng và cột để có trang tính tương tự như hình dưới.

(Thêm các cột ***Địa chỉ, Điện thoại*** vào sau cột ***Họ và tên***)